

T.C

ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI

ŞENEL SABRİ TURAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Günümüzde dış çevre çok hızlı bir şekilde değişmektedir. Bu anlamda stratejinin temel amacı örgütün kaynak ve kabiliyetleri ölçüsünde çevreye uyumunun sağlanmasıdır. Strateji sürekli değişen, belirsiz ve dolayısıyla riskli olan çevrede örgüte bir yön kazandıracaktır. Bu açıdan bakıldığında örgütlerin başarısızlıklarının temel nedeni strateji yokluğu veya strateji yanlışlığıdır. Çünkü belirsizlik ortamında stratejilerden yoksun olan bir örgüt için başarısızlık kaçınılmazdır.

Okuldaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel amacı; bir ülkenin geleceği olan çocukların bilgi, beceri ve davranış olarak sağlıklı ve verimli şekilde yetişmesini sağlamaktır. Okulun amaçlarını gerçekleştirecek yapısını yaşatacak ve havasını koruyacak olansa, okul yöneticisi ile birlikte eğitim sisteminin diğer öğeleri olan öğretmen-öğrenci ve velidir. Bu öğelerin birbirleri ile yapacağı işbirliği eğitimin niteliğini artıracaktır.

Eğitim örgütlerinin kalitesinin, ülkenin gelecekteki şartlarının kalitesini tayin edeceği düşüncesinden hareketle hazırlamış olduğumuz bu planın, hem okulumuzun başarısına katkıda bulunacağına hem de iyi bir model oluşturarak eğitim kalitesinin yükselmesine fayda sağlayacağına yürekten inanıyoruz.

Ahmet KINALI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KINALI	Okul Müdürü	Ahmet BORULDAY	Müdür Yardımcısı
Mustafa ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Gözde KARA DARĞIN	Öğretmen
Ahmet ÇAKIR	Öğretmen	Duygu SAVRUN	Öğretmen
Gökay KIROĞLU	Okul Aile Birliği Bşk	Fatih TEKİN	Öğretmen
Gülseren İPKIRAN	Okul Aile Birliği Üye	Mehmet UZUN	Veli
		Mesut POSTACIOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1952 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında yeni binasına geçmiş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni binasında devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde 19 derslik ,19 şube, 1 Müdür Odası, 2 Müdür yardımcısı odası, 1 Araç-gereç odası, 1 Öğretmen odası, 1 Rehberlik odası, 1 adet spor odası, Kantin ve Tuvaletler mevcuttur.

Okulumuz bünyesinde 255 Erkek, 304 kız toplam 559 Öğrenci; Okulumuzda 11 erkek 8 kız özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci eğitim görmektedir.. Okulumuzda 150 Suriyeli öğrenci ve 5 Iraklı öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuz Kızıllhisar Mahallesinde, Kilis yolu üzerinde yer almaktadır. Okulumuz şehir merkezine 6 km, Gaziantep Üniversitesine 2 km'dir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Küçük Kızılhisar Mah. 8 Nolu SokakNo:19	Coğrafi Konum (link)	https://earth.google.com/web/@37.0055084,37.3087573,852.75410251a,823.35746755d,35y,0h,45t,0r/data=CmEaXxJXCiUweDE1MzFkZjQwNjY1ZjVjYTc6MHg4N2RhOGFIYmFIM2JlMDg0GTjtn-		
Telefon Numarası:	0(342) 4720312	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	kkizilhisarilko@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://senelsabrituranilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	735244	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	304	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	285		Erkek	10
	Toplam	255		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	9	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	11	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	18	17	35				
1/B	18	19	37				
1/C	20	17	37				
1/D	18	19	37				
1/E	21	17	38				
2/A	13	12	25				
2/B	18	10	28				
2/C	16	10	26				
2/D	13	13	26				
2/E	14	15	29				
3/A	21	15	36				
3/B	13	18	31				
3/C	23	12	35				
3/D	15	16	31				
4/A	14	13	27				
4/B	14	13	27				
4/C	18	8	26				
4/D	17	11	28				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

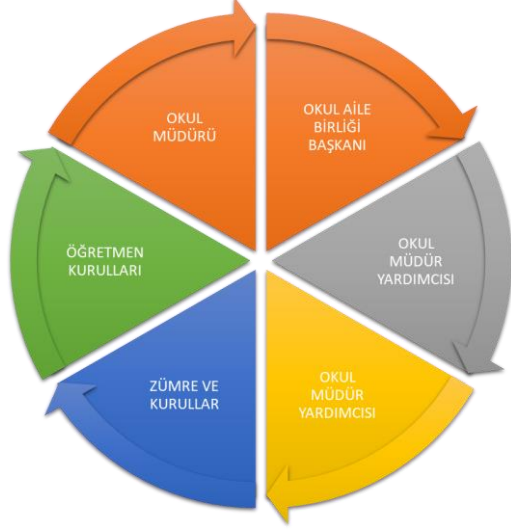
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	40000 TL	40000 TL
2022	50000 TL	50000 TL
2023	40000 TL	40000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yönelik uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketine göre öğrencilerin okul ile ilgili genel anlamda olumlu görüşleri olduğu, okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterliliği konusunda kararsızlıkların bulunduğu, Öğretmen ve

idarecilere konuşmak amacıyla rahat bir şekilde ulaştıkları, kendilerini okulda güvende hissettikleri, okulda demokrasi ortamının olduğu anket sonuçlarına göre tespit edilmiştir.

Öğrencilerin Gözüyle Okulumuzun Olumlu Yönleri: Kursların olması, Güvenlik elemanının olması, akıllı tahta olması, öğretmenlerin iyi olması, pencerelerde korkuluk olması.

Öğrencilerin Gözüyle Okulumuzun Olumsuz Yönleri: Okulun temizliği, sosyal faaliyetlerin az olması, öğrencilerin saygılı ve düzenli olmaması, kütüphane olmaması, şubelerdeki öğrenci sayısının fazla olması, bilgisayar laboratuvarının olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinden çıkan sonuçlar şöyledir: Öğretmen Gözüyle Okulumuzun Olumlu Yönleri: Okulumuzda demokrasi anlayışı hakimdir, adil, tarafsız ve objektif bir yönetim vardır, okul kişisel gelişime imkan tanıyacak ölçüde, yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.

Öğretmen Gözüyle Okulumuzun Olumsuz Yönleri: Okulda teknik araç ve gereç yönünden eksiklikler bulunmakta, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterli olmamaktadır. Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

“Veli” Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinden çıkan sonuçlar şöyledir: “Veli” Gözüyle Okulumuzun Olumlu Yönleri: İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahat bir şekilde iletişim kurabildikleri, öğrencilerinin sorunları olduğunda rehberlik hizmeti alabildikleri, çalışanlarla iletişim kurabildikleri, öğrenci ve öğretmen ilişkilerinin iyi düzeyde olduğu, okulun temiz ve bakımlı olduğu.

“Veli” Gözüyle Okulumuzun Olumsuz Yönleri: okulun teknik ve araç gereç yönünden yetersiz kaldığı, fiziki mekanların istenen düzeyde olmadığı belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

HEDEF:Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön verilmesidir.

BEKLENTİLER: Yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti değil, hedef kartlarının oluşturulması sürecinde zemin teşkil edecek bulguların belirlenmesi beklenmektedir

KAZANIMLAR:Planlama yapılırken idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olacaktır

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendilerini rahatça ifade edebilmelerine imkan tanınması. Okulda kendini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Dinamik ve deneyimli bir eğitim kadrosuna sahip olması
Veliler	Genel olarak okuldaki öğretmenlere ve idareye güvenmesi.
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması. Okulun doğal çevresinin güzel olması
Donanım	Okulun Fatih Projesi kapsamında olması
Bütçe	Okul Aile Birliği ve veli işbirliği ile ihtiyaçların azami ölçüde karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin gerek ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü gerekse il Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışması ve iyi iletişim içinde olması.

İletişim Süreçleri	Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.Öğrencilerde derslere ilgisizlik. Okuma alışkanlıklarının yetersiz olması
Çalışanlar	
Veliler	Öğrenci velilerimizin büyük çoğunluğunun eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olmasından dolayı sık sık su ve elektrik arızalarının yaşanması. Okulun şehir merkezine uzaklığı.
Donanım	Bilgisayar sınıfı olmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinden istenen seviyede destek sağlanamaması.
Yönetim Süreçleri	Sevgi Evleri ve Suriyeli yurtlarından gelen öğrencilerdeki disiplin problemlerine çözüm bulmakta sıkıntılar yaşanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi(Yurt dışına gönderme)
Ekonomik	Bağ evelerinde oturan öğrencilerimizin Devlet Taşımali eğitim sistemi ile ücretsiz taşınmaları
Sosyolojik	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın artması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci başarısının ölçülmesini düzenleyen mevzuat
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi politikası
Ekonomik	Öngörülemeyen bakım,onarım ve arızaların çıkması
Sosyolojik	Öğrencilerin sigara ve diğer kötü alışkanlıkların oluşmasına sebep olabilecek dış ortamların varlığı. Kimi öğrencilerin ailevi sorunları nedeniyle okulda uyum sorunu yaşamaları
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın artmasından dolayı her türlü bilgi kirliliğine açık olması.
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin bazı konularda yetersiz kalması.Örneğin sınıf tekrarının zorlaşması ve disiplin yönetmeliğinin yetersiz kalması.
Ekolojik	Köyün içinden geçen derenin ıslah edilmemesi ve hayvansal gübrelerin okula yakın bir bölgeye dökülmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sosyal kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması.
2	Öğrencilerin,eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
3	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
4	Okullaşma oranının istenen düzeyde olmaması
5	Parçalanmış aile yapısının bu bölgede fazla olmasından dolayı devamsızlık olayının çok olması.
6	Bölge ve sosyal ortama yeni dahil olan farklı okul ve aile kültürlerinden gelmiş öğrenciler bulunmaktadır.
7	Okul olarak gerekli tedbirler alınmasına rağmen özel eğitim alt sınıfına gidecek öğrencilere yönelik yakında okul olmaması.
8	Yabancı öğrenciler dil ve aile probleminden dolayı istenen akademik başarıya ulaşamamaktadır.
9	Okulumuzda yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları açılmış ve katılım istenen düzeye yakın olmuştur.
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimize yönelik akademik başarıyı artırıcı kurslar düzenlenmektedir.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim açısından çeşitli etkinlikler yapılmakta olup sayıları artırılmaya çalışılmaktadır.
3	Sınıf tekrarını asgari düzeyde tutup öğrencilerin akranlarıyla birlikte eğitime devam etmeleri sağlanmaktadır.
4	Okul Rehberlik Hizmetleri Kurulu öğrencilerin ilgilerine göre çeşitli meslek alanlarına yönlendirme yapmaktadır.
5	Öğretmenlerimiz güncel öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaktadırlar.
6	Ders araç ve gereçleri konusunda bazı sıkıntılar mevcut olup bu eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda sms sistemi olduğu için iletişimde problem yaşanmamaktadır.
2	Kurumsal yönetim konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.
3	Binamız köyün dışında olduğu için bazen güvenlik ve ulaşım problemi yaşanmaktadır.
4	Okulum Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalara sahip olduğu için fiziki donanım açısından eksiklikler asgari düzeydedir.
5	Temizlik ve Hijyen konusunda okulumuz Beyaz Bayrak almıştır. Çalışanlar Hijyen belgesine sahiptir.
6	İş Güvenliği konusunda bütün personel Hizmetiçi eğitime alınmıştır ve gerekli donanıma sahiptir. Okulumuzda Özel Güvenlik Görevlisi ve güvenlik kameraları vardır.
7	Okulumuz Taşıma Merkezi olduğu için 5 adet devlet taşıma servisi 11 adet özel servis bulunmaktadır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : MİSYONUMUZ Biz...Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak,onların bilgili,becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verecek beceriler kazandırmak için varız... •Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. •Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır. •Biz birbirimizi öğrencilerin,velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. •Hepimiz karşılıklı sorumluluklar alır verimli bir şekilde çalışırız. •Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. •Farklılıklarımızın farkındayız. Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. •Biz farklıyız.Yetenekli,enerjik,coşkulu ve üretkeniz.

VİZYONUMUZ *

VİZYONUMUZ •NE OLMAK İSTEDİĞİMİZDİR. •İDEALLERİMİZ,HATTA ULAŞACAĞIMIZI ASLA DÜŞÜNEMEDİĞİMİZ HAYALLERİMİZDİR. •YÖNÜMÜZÜ BELİRLER,HEDEFLERİMİZDEN SAPTIĞIMIZDA BİZE YOL GÖSTERİR.

•Okulumuzda,öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. •Her veli,okulumuzda öğrencisine her fırsatın verildiğini bilsin. •Okulumuzda öğretmenler ve öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine yardımcı olmanın önemine inansın. •Okulumuzda çalışanlar,gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsunlar.Doğruları yaptıklarında korkmasınlar. •Okulumuzda,herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İNSAN : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir.Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) YENİLİKÇİLİK : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz.Okulumuzda yürütülen projeler , yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) BİLİMSELLİK : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip , davranış haline getirterek , yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	5	4	3	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	14	13	12	11	10
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	21	15	20	25	30	35

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa ARSLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Ahmet BORULDAY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Şubat
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamlarının sağlanması için Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri ile koordineli bir çalışma yürütülecektir.	Mustafa ARSLAN Müdür Yardımcısı	Şubat
1.1.7	Oryantasyon eğitimine alınacak öğrenci velilerini bilinçlendirme çalışmaları	Okul Rehberlik Servisi	Eylül 2024
1.1.8	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yetişkinlere yönelik okuma yazma kursu açılacaktır.	Ahmet BORULDAY Müdür Yardımcısı	2024-2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.1. 1. Müdürlüğümüzün bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak, bürokratik süreç azaltılacak veriye dayalı hâle getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sınıf tekrarına kalan öğrenci	10	10	0	0	0	0
PG.1.1.b.	Ders araç gereçleri ve fiziksel gelişim düzeyi	geliştirebilir	orta	İyi	Çok iyi	Çok iyi	Çok iyi
PG.1.1.c.	Yeni Öğretim yöntemleri kurslarına katılan per. Say.	23	Tüm per.	Tüm per.	Tüm per.	Tüm per.	Tüm per.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin istismar, akran zorbalığı ve akran arabuluculuğu, madde bağımlılığı konusunda eğitilmesi için rehber öğretmenler tarafından eğitime alınması	Okul Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.2	Gezilerin düzenlenmesi.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri	2024-2028
1.1.3	DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	İngilizce öğretmenleri	2024-2028
1.1.4	Rehberlik servisi tarafından mesleki yönlendirme ve okul ziyaretleri	Rehber öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Güncel öğretim teknikleri eğitimlerine tüm personelin yönlendirilmesi	Okul idaresi	2024-2028
1.1.6	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	İngilizce öğretmenleri	2024-2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Eğitimde sosyal ve akademik yönden başarının artırılmasına yönelik kurslar düzenlenmesi	100	150	200	250	300	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitmen eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlaması ve diğer rehber öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Mayıs 2024
1.1.2	Eğitimde sosyal ve akademik yönden başarının artırılmasına yönelik kurslar düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Mayıs 2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı						
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.c.	Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	23	Tüm personel	Tüm persone l	Tüm persone l	Tüm personel	Tüm persone l
PG.3.3.e.	Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.3.3.f.	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.3.g.	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı	23	Tüm personel	Tüm persone l	Tüm persone l	Tüm personel	Tüm persone l

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	
1.1.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	
1.1.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	
1.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	
1.1.6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	OGYE, Stratejik Plan Ekibi	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	45000	50000	55000	60000	250000
TOPLAM	40000	45000	50000	55000	60000	250000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.